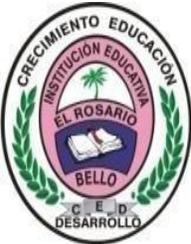
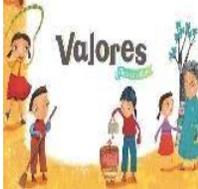


|   |  |                                    |   |   |
|---|--|------------------------------------|---|---|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                                    |  |  |
|   | <b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>                       |                                    |   |   |
| <b>Área:</b>  |  | <b>Asignatura:</b>                 | Ética y Valores   |   |
| <b>Periodo:</b>   | 4  | <b>Grado:</b>                      | Transición  |   |
| <b>Fecha inicio:</b>  | 13 de Septiembre                                     | <b>Fecha final:</b>                | 26 de noviembre   |   |
| <b>Docente:</b>   | Marcela Velásquez                                    | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 1 Hora  |   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

**COMPETENCIAS:**

Reconocer a su ser personal dentro de su grupo social, determinando la importancia de ayudar a los demás y el cuidado por sí mismo.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

| Semana<br>Fecha       | Referente temático          | Actividades  | Recursos  | Acciones<br>evaluativas  | Indicadores de<br>desempeño   |
|-----------------------|-----------------------------|--|---|--|---|
| 1<br>SEPTIEMBRE<br>17 | Valor del amor y la amistad | Fortalecer la sana convivencia<br><br>Colorear ficha alusiva<br><br>Compartir los videos con los mensajes de amistad realizados por cada estudiante.   | cuadernos.<br>- marcador gráfico.<br>- lápices<br>- colores<br>- borrador<br>-sacapuntas<br>-block iris<br>- tijeras<br>- colbón<br>-palos de paleta.<br>-Cartulina<br>-Lana<br>-fotocopias<br>-Plastilina<br>-Fichas bibliográficas<br>-PC<br>-celular | Participación en clase<br><br>Realización de actividades en el tiempo indicado.<br><br>Cumplimiento con los compromisos asignados para el hogar y entrega de las evidencias en forma oportuna. | <p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica la necesidad de expresar los sentimientos a través de mensajes.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica y comprende que el aprendizaje de los valores lo podemos demostrar en todas las situaciones de la vida.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Comprueba diferentes alternativas para la expresión de mis sentimientos.</p> |
| 2<br>SEPTIEMBRE<br>24 | La perseverancia            | Identificar los valores rosaristas<br><br>Observa el video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUw">https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUw</a><br><br>representar en el cuaderno con dibujo<br>tarea para la casa<br>escribe una frase y pega una lámina alusiva al valor de la perseverancia |   | Encuentros virtuales socialización PROYECTO MI PORTAFOLIO (miércoles) por meet   |   |
| 3<br>OCTUBRE<br>01    | La urbanidad                | Fortalecer los valores rosaristas<br>Observa el video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0</a><br><br>Representar en el cuaderno con video   |   |  |   |
| OCTUBRE<br>08         |                             | SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL   |   |  |   |
| 4<br>OCTUBRE<br>15    | La humildad                 | Poner en práctica los valores rosaristas<br>Observa el video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7kXXCj8jyFE">https://www.youtube.com/watch?v=7kXXCj8jyFE</a><br><br>representar con dibujo<br><br>tarea para la casa<br>escribe en 5 renglones porque es importante ser                                 |   |  |   |

|                               |                                  |  |  |  |  |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
|                               |                                  | humilde.   |  |  |  |
| <b>5<br/>OCTUBRE<br/>22</b>   | La gratitud                      | Reconocer los valores rosaristas<br>Observa el video<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2qDRkUrig2Y">https://www.youtube.com/watch?v=2qDRkUrig2Y</a><br><br>representa con dibujo   |  |  |  |
| <b>6<br/>OCTUBRE<br/>29</b>   | La justicia                      | Valor rosarista<br>Observa con atención y representa con dibujo alusivo<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTGk9GGfYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=JTGk9GGfYsQ</a>   |  |  |  |
| <b>7<br/>NOVIEMBRE<br/>05</b> | El perdón                        | Poner en práctica los valores rosaristas<br>Observa el video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Gy5zCsfVX0">https://www.youtube.com/watch?v=2Gy5zCsfVX0</a><br><br>representar con dibujo<br><br>tarea para la casa<br>escribe en 5 renglones porque es importante ser |  |  |  |
| <b>8<br/>NOVIEMBRE<br/>12</b> | Evaluaciones finales del periodo | Realizar la evaluación final del periodo<br>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes<br>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.   |  |  |  |
| <b>9<br/>NOVIEMBRE</b>        | La paz                           | Poner en práctica los valores rosaristas<br>Observa el video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo">https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo</a>  |  |  |  |

